INSTITUTO
SAN PAOLO
BENVENUTI
A SCUOLA!

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

SCUOLA PRIMARIA
Importanti informazioni

1. Calendario ed orari
2. Regolamento
3. Inclusione
4. Bilinguismo
5. Valutazione
6. Registri on-line

1. Calendario ed orari

Regione Lazio

Dal 15 settembre all’8 giugno

La scuola inizierà secondo il seguente calendario:

12 settembre Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
13 settembre Scuola Secondaria di primo e secondo grado

Dal 12 al 16 settembre per la Scuola dell'Infanzia non c'è servizio mensa e l'uscita è entro le 12,30.
Dal 12 al 14 settembre per la Scuola Primaria non c'è servizio mensa e l'uscita è alle 12.
Dal 15 al 16 settembre per la Scuola Primaria orario lezioni dalle 8:10 alle 12:55 (no mensa e doposcuola).
Dal 13 al 17 settembre orario lezioni per la Secondaria dalle 8:15 alle 12:10 (no mensa e doposcuola).

Dal 19 settembre orario delle lezioni completo (inizia anche la sesta ora) ed inizio doposcuola, servizio mensa e rientri, per tutti gli ordini di scuola.

FESTIVITA' E PONTI

lunedì 31 ottobre, venerdì 9 dicembre e lunedì 24 aprile, ci sarà ponte.

Nel giorno antecedente l'inizio delle vacanze di Natale (23 dicembre – 8 gennaio) e Pasqua (13 – 18 aprile), l'orario potrebbe subire una lieve contrazione.
Ovviamente le famiglie saranno avvisate con largo anticipo.

AVVISI

Tutti gli avvisi arriveranno, di norma, alle famiglie tramite comunicazione scritta.
Invitiamo comunque i genitori a consultare le bacheche della scuola ed a collegarsi con una certa frequenza al sito dell'istituto:

www.istitutosanpaoloroma.it

RICORDIAMO CHE:

L'inizio delle lezioni nella scuola primaria è alle ore 8:10 e l'uscita alle 12:55 (oppure alle 16 in caso di rientro).

La scansione oraria è la seguente:
8,10 - 9,05 - 10- *R(15 min)*-10,15 -11,10 - 12,00 - 12,55.

Doposcuola dalle 14 alle 16. Post – scuola e corsi vari dalle 16 alle 18.

Ricordiamo che le classi al piano terra della scuola primaria usciranno dall'ingresso principale insieme alla scuola media ed al liceo, mentre tutte le altre classi della scuola primaria usciranno dall'uscita laterale (*adiacente alla scuola dell'infanzia*).

2. REGOLAMENTO

Rispettare il regolamento è un <u>dovere</u> di tutti !!!

Alcune precisazioni

- **I genitori che iscrivono i figli nella nostra scuola, accettano il regolamento.**
- **Le regole sono stabilite dalla Direzione in collaborazione con il Gestore e tutti sono tenuti a rispettarle.**
- **Rispetto ed educazione sono valori imprescindibili.**

Particolare attenzione

- **Puntualità**
- **Eventuali deleghe al ritiro dei bimbi**
- **Uso del parcheggio**
- **Divise scolastiche**
- **Chi è assente per più di 5 giorni o è colpito da una malattia infettiva o pediculosi o similari, è riammesso a scuola solo se provvisto di certificato medico.**

- **I genitori non possono superare la zona uffici, fuori dagli orari stabiliti, se non autorizzati dal Preside.**

- **La scuola non risponde di furti o danneggiamenti.**

- **Non si possono portare dall'esterno, fuori orario, merende o materiali didattici agli alunni**.

- **Tutti gli studenti devono indossare a divisa.**

- **Non è consentito allontanarsi dall'Istituto senza permesso.**

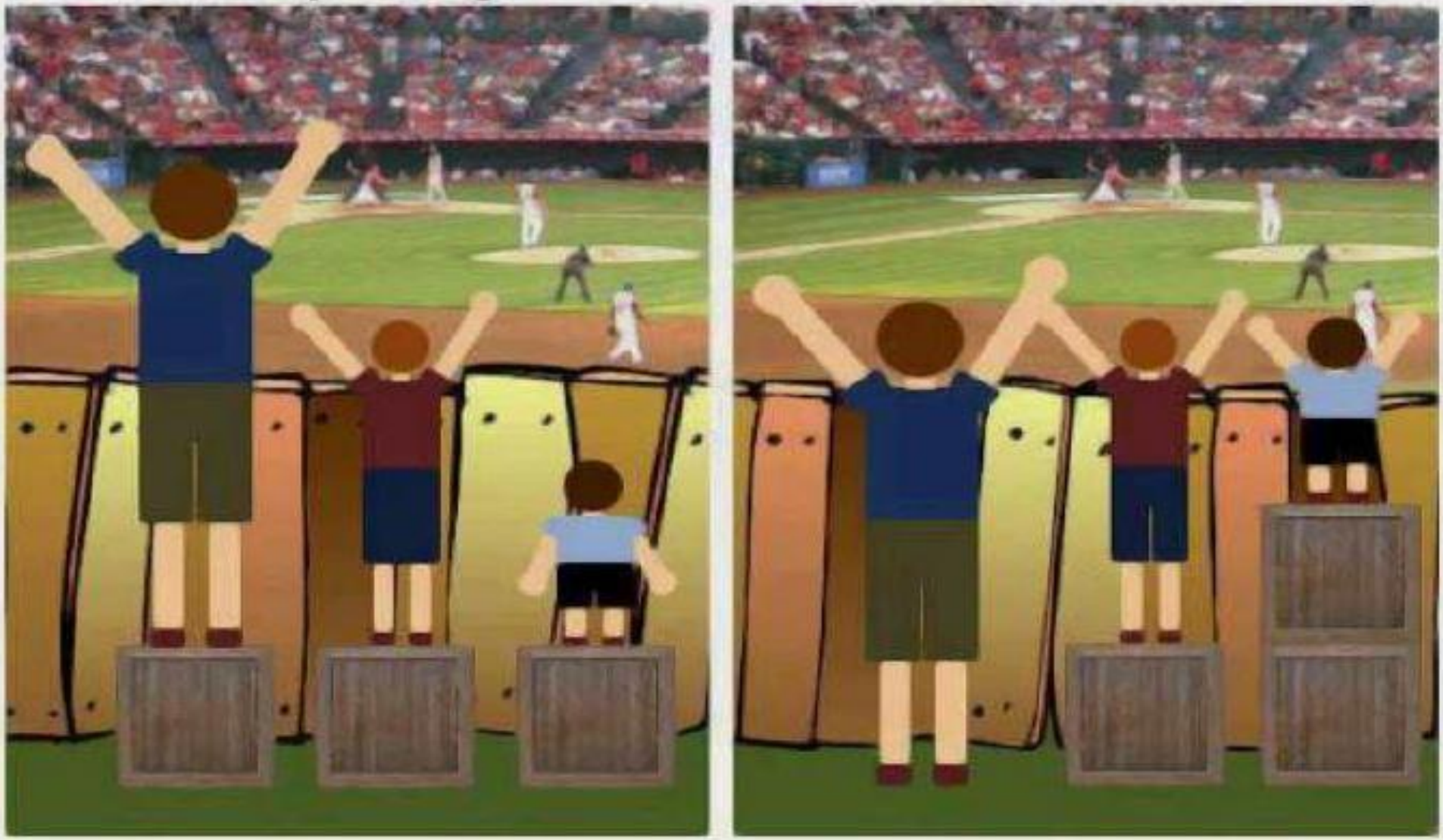
L’istituto si rinnova continuamente sotto molteplici aspetti, ma la serenità di alunni e famiglie rimane per noi il principale obiettivo.

EDUCAZIONE E RISPETTO costituiscono per noi valori irrinunciabili.

I genitori costituiscono per noi una «risorsa collaborativa» ed è continua, nei loro confronti, l’apertura al dialogo.

3. Inclusione

La normativa e la scuola inclusiva



"Non c'è nulla che sia più ingiusto che far le parti uguali tra disuguali"

(Lettera ad una professoressa – Don Milani, 1967)

D.S.A. FAMOSI

MUSICISTI
- MOZART
- JHON LENNON
- TCHAIKOVSKY
- ENRICO CARUSO
- BEETHOVEN
- HARRY BELAFONTE
- CHER
- ROBBIE WILLIAMS

ARTISTI
- MICHELANGELO BUONARROTTI
- VINCENT VAN GOGH
- WALT DISNEY
- ANDY WARHOL
- RAFFAELLO SANZIO
- PABLO PICASSO

ATLETI
- JACKIE STEWART
- GREG LOUGANIS
- MHOMMADED ALI

SCIENZIATI
- LEONARDO DA VINCI
- ALBERT EINSTEIN
- GALILEO GALILEI
- CHARLES DARWIN
- ISAAC NEWTON
- GUGIELMO MARCONI
- NICOLAI TESLA
- LOUIS PASTEUR
- FRATELLI WRIGHT

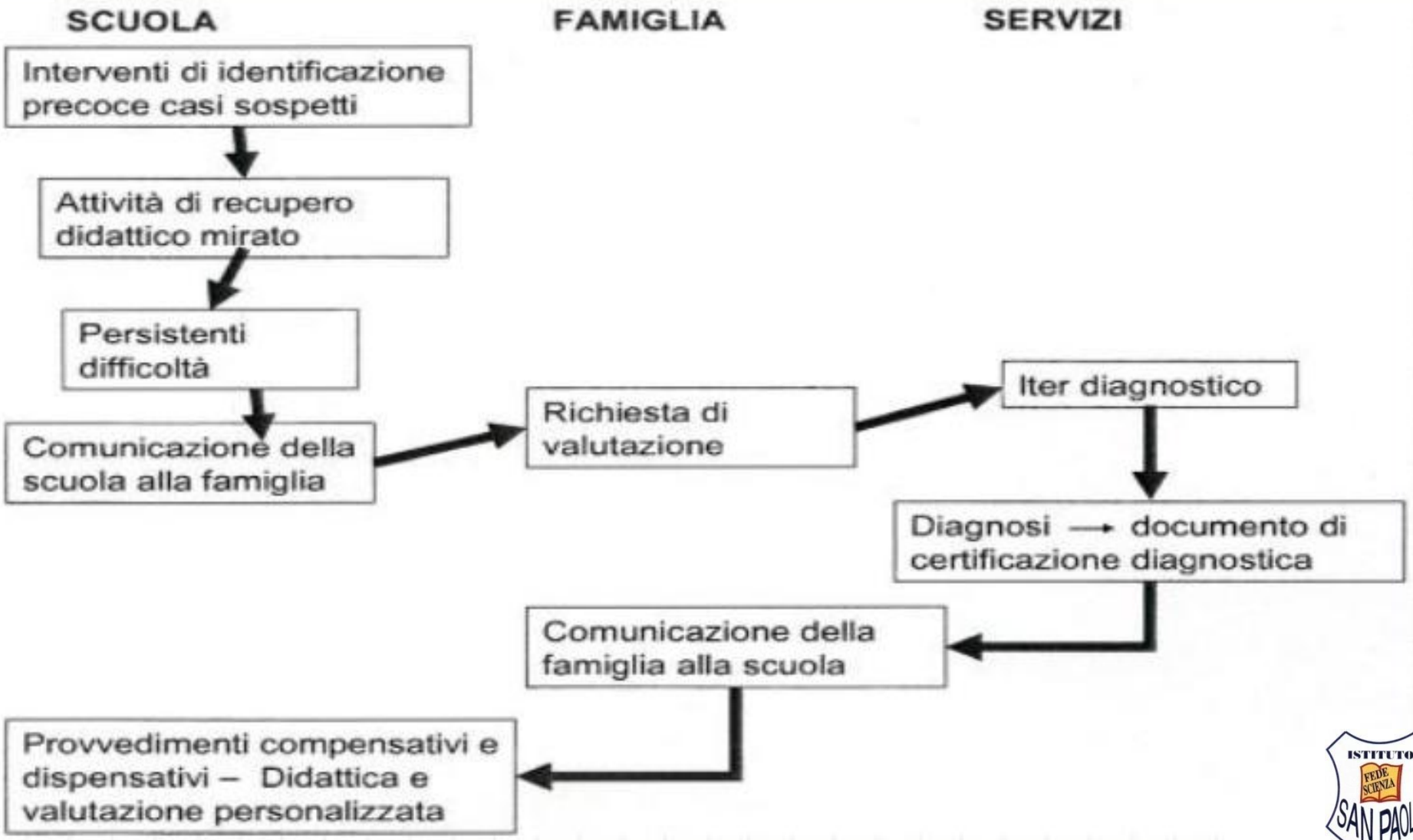
POLITICI
- GEORGE WASHINGTON
- OLAF DI NORVEGIA
- GIULIO CESARE
- J.F. KENNEDY
- NAPOLEONE BONAPARTE
- NAPOLEONE III
- WINSTON CHURCHILL

SCRITTORI
- HANS CHRISTIAN ANDERSEN
- JULES VERNE
- MARK TWAIN
- VICTOR HUGO
- BERNARD G. SHAW
- EMILE ZOLA
- AGATHA CHRISTIE

ATTORI
- STEVE MC QUEEN
- DUSTIN HOFFMAN
- MARLON BRANDO
- ROBIN WILLIAMS
- HARRISON FORD
- TOM CRUISE
- SILVESTER STALLONE

	PEI per alunni con disabilità	PDP per gli alunni con DSA	PDP per gli alunni con altri BES
E' obbligatorio?	E' obbligatorio per tutti gli alunni con disabilità in base alla L.104/92 e al DPR 24/2/94	L'obbligo, implicito nella L.170/10, è indicato nelle Linee Guida anche se non si adotta ufficialmente la denominazione "PDP"	La stesura del PDP è contestuale all'individuazione dell'alunno con BES. Non si può parlare strettamente do obbligo perché è conseguente a un atto di discrezionalità della scuola
Chi lo redige? Chi ne è responsabile?	E' redatto congiuntamente (responsabilità condivisa in tutte le sue fasi) dalla Scuola e dai Servizi sociosanitari	E' redatto solo dalla scuola che può chiedere il contributo di esperti ma ne rimane responsabile	E' redatto solo dalla scuola che può chiedere il contributo di esperti ma ne rimane responsabile
Che ruolo ha la famiglia?	La famiglia collabora alla redazione del PEI (DPR 24/2/94)	Il PDP viene redatto in raccordo con la famiglia	Il PDP è il risultato dello sforzo congiunto scuola-famiglia (CM n.8 6/3/2013)

DSA 12/7/2012
DM 27/12/2012
CHI FA CHE COSA



4. Bilinguismo

PERCHE' L'ISTITUTO SAN PAOLO HA SCELTO IL BILINGUISMO

Iniziamo col dire che la scuola bilingue si autodefinisce tale perché la lingua straniera (solitamente l'inglese) è molto più presente rispetto alle altre scuole.
In un mondo sempre più globalizzato, cresce la necessità di conoscere più lingue. Il bilinguismo non solo semplifica la comunicazione e la capacità di meglio comprendere popoli di diverse culture, ma comporta anche diversi altri vantaggi provati:

Vantaggi Cognitivi:

Vantaggi Sociali:

Vantaggi Competitivi:

1° ANNO DI SCUOLA PRIMARIA			
MATERIE	**ORE TOTALI**	**IN ITALIANO**	**IN INGLESE**
Italiano	8	8	0
Inglese	2	0	2
Story telling and culture	2	0	2
Storia	1	1	0
Geografia	1	1	0
Matematica	8	4	4
Scienze	1	0	1
Tecnologia	1	0	1
Musica	1	0	1
Arte	2	2	0
Motoria	1	0	1
Religione	1	1	0
TOT	29 (100%)	17 (59%)	12 (41%)

5. Valutazione

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122
Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia

2. La valutazione **è espressione dell'autonomia professionale** propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.
3. **La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo.**

Il collegio dei docenti definisce modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Le istituzioni scolastiche assicurano alle famiglie una informazione tempestiva circa il **processo di apprendimento** e la valutazione degli alunni effettuata nei diversi momenti del percorso scolastico.

LA QUALITÀ

La scuola di qualità deve porre l’alunno al centro del proprio progetto educativo, attraverso un’**attenzione personalizzata** e puntando sulla **crescita integrale** della persona. Insomma un’offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese ed ai bisogni individuali.

Scuola Primaria - Classi seconde

Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

	Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale [1b]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Punteggio LAZIO (62,3) [5]	Punteggio Centro (63,0) [5]	Punteggio Italia (61,0) [5]
112041230201	70,4	213,0	+5,6	n.d.	↑	↑	↑
112041230202	71,2	213,9	+6,4	n.d.	↑	↑	↑
RM1E127005	70,8	213,4	+5,5	n.d.	↑	↑	↑

Tavola 1B - Matematica

	Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating*[1a]	Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale [1b]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Punteggio LAZIO (54,0) [5]	Punteggio Centro (54,7) [5]	Punteggio Italia (54,6) [5]
112041230201	58,3	208,4	+0,8	n.d.	↑	↑	↑
112041230202	60,1	210,1	+2,6	n.d.	↑	↑	↑
RM1E127005	59,1	209,2	+0,4	n.d.	↑	↑	↑

Scuola Primaria - Classi quinte

Punteggi Generali

Tavola 1A - Italiano

	Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating* [1a]	Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale [1b]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Punteggio LAZIO (62,2) [5]	Punteggio Centro (62,6) [5]	Punteggio Italia (61,0) [5]
112041230501	67,2	206,7	+2,2	alto	↑	↑	↑
112041230502	71,5	220,2	+6,5	alto	↑	↑	↑
RM1E127005	69,3	213,5	+4,6	alto	↑	↑	↑

Tavola 1B - Matematica

	Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del *cheating* [1a]	Esiti degli studenti al netto del *cheating* nella stessa scala del rapporto nazionale [1b]	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con *background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Punteggio LAZIO (62,4) [5]	Punteggio Centro (63,7) [5]	Punteggio Italia (62,9) [5]
112041230501	76,9	237,4	+11,6	alto	↑	↑	↑
112041230502	70,8	219,1	+5,5	alto	↑	↑	↑
RM1E127005	73,8	228,2	+8,4	alto	↑	↑	↑

Sportello di consulenza psicologica ed ascolto

Servizio mensa e doposcuola

rappresentazioni , saggi,
uscite didattiche

CORSI POMERIDIANI

Lavagne interattive multimediali

6. Registri on-line

Registri on-line

PIATTAFORMA DIDATTICA

Sezione primavera, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola media, liceo delle scienze umane

Via Casilina 1606, 00133 ROMA

TEL 06. 2053751 – 06.2050221 FAX. 06.20329364

REGISTRI ON-LINE

PIATTAFORMA DIDATTICA

* istpaolo@tiscali.it

- luglio 2014
- marzo 2014
- febbraio 2014
- gennaio 2014
- dicembre 2013
- novembre 2013
- ottobre 2013
- settembre 2013
- luglio 2013
- giugno 2013
- maggio 2013
- aprile 2013
- marzo 2013
- febbraio 2013

Categorie

Seleziona una categoria

Pagine

- Attività
- Delega ritiro bimbi
- Gita a Praga 2013
- Informazioni
- La giornata della scienza 2013
- Orario ricevimento genitori
- ORGANIGRAMMA
- Procedura per l'accesso dei ge
  piattaforma didattica

DID@NET

Oltre il registro elettronico

ACCESSO DIDANET

UTENTE

Nome Utente

PASSWORD

Password

ENTRA

PASSWORD DIMENTICATA?

Scopri il nuovo sito

didanet.kion.it

Accesso al Registro di classe Contatti

Buon anno scolastico