

RUBRICHE DI VALUTAZIONE



Scuola Primaria

Istituto San Paolo

ROMA

a.s 2020-21

(versione 1.0)

COMPETENZE EUROPEE: Comunicare nella Madre Lingua - Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA: Italiano

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
ASCOLTO E PARLATO	Ascolta e comprende informazioni negli scambi comunicativi.	Con l'aiuto dell'insegnante riesce ad esprimersi in modo semplice.	Aiutato a volte dall'insegnante, comprende gli aspetti essenziali e si esprime in modo abbastanza pertinente.	Ascolta ed interagisce in modo corretto	Comprende in modo esauriente ed approfondito e si esprime in modo corretto ed originale,
LETTURA E COMPrensIONE	Legge e comprende testi.	Legge con difficoltà e comprende un testo solo con l'aiuto dell'insegnante.	Legge in modo sufficientemente scorrevole e comprende le informazioni principale.	Legge in modo corretto e comprende le informazioni in modo autonomo	Legge in modo corretto scorrevole ed espressivo, comprende in modo immediato ed opera collegamenti,
SCRITTURA E LESSICO	Produce e rielabora testi.	Produce semplici testi con l'aiuto dell'insegnante.	Produce testi utilizzando un linguaggio semplice.	Produce testi coerenti usando un linguaggio appropriato	Produce testi originali usando un linguaggio ricco ed originale,
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Riconosce le principali categorie morfologiche e sintattiche.	Riconosce le principali parti di un discorso se guidato.	Individua gli elementi di frasi brevi.	Riconosce in modo corretto le principali parti di un discorso	Riconosce con sicurezza tutte le parti di un discorso complesso.

COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Competenze sociali e civiche- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA: Storia

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI	Utilizza diverse fonti per la ricostruzione storica	Guidato mette in relazione cronologia ed eventi.	Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo poco organico.	Osserva, individua e descrive dati in modo completo	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato, in diversi contesti.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.	Memorizza i contenuti in modo parziale e li espone in modo confuso nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce i contenuti essenziali e li espone in modo sufficientemente corretto.	Conosce ed organizza i contenuti e li espone con adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza autonomamente i contenuti, esponendoli con precisione e ricchezza lessicale.

RUBRICA VALUTATIVA: Geografia

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche	Guidato legge ed interpreta carte e semplici dati.	Legge ed interpreta carte e dati in modo sufficientemente corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Si orienta nello spazio e sulle carte utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole, mostrando rapidità e sicurezza.
CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.	Memorizza i contenuti in modo parziale e li espone in modo confuso nonostante la guida dell'insegnante.	Conosce i contenuti essenziali e li espone in modo sufficientemente corretto.	Conosce ed organizza i contenuti e li espone con adeguata proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza autonomamente i contenuti, esponendoli con precisione e ricchezza lessicale.

COMPETENZE EUROPEE: Comunicare nelle lingue straniere- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA: Inglese

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprende parole, espressioni, istruzioni ed identifica il tema di un discorso. Si esprime linguisticamente in modo adeguato alla situazione comunicativa.	Guidato comprende solo frammenti del messaggio e comunica in modo insicuro.	Comprende il messaggio nella sua globalità e produce semplici messaggi con lessico limitato.	Comprende gran parte del messaggio e comunica utilizzando una discreta pronuncia	Comprende il messaggio nella sua interezza e comunica con pronuncia corretta anche di fronte a situazioni inaspettate.
LETTURA	Legge e comprende parole e semplici testi.	Guidato, comprende solo poche parole del testo	Riesce a comprendere il testo globalmente con il supporto dell'insegnante	Riesce a comprendere autonomamente la maggior parte del testo	Comprende autonomamente ogni parte di un testo.
SCRITTURA	Scrive parole e brevi testi rispettando le principali strutture grammaticali.	Con il supporto dell'insegnante scrive semplici parole	Con il supporto dell'insegnante produce semplici testi non sempre corretti.	Produce autonomamente un testo commettendo pochi errori.	Produce correttamente l'intero testo in autonomia.

COMPETENZE EUROPEE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia- Competenza digitale- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA: Matematica

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COMPETENZA PROCEDURALE	Legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri.	Rappresenta ed opera con entità numeriche con l'aiuto dell'insegnante, commettendo imprecisioni.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in semplici situazioni.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in modo autonomo ed abbastanza corretto.	Rappresenta ed opera con entità numeriche in modo sicuro, autonomo e corretto.
	Riconosce e risolve situazioni problematiche.	Ha difficoltà nell'analizzare un problema e nell'organizzare una procedura risolutiva.	Analizza situazioni problematiche ed applica procedure in situazioni semplici.	Analizza varie situazioni problematiche ed applica procedure in modo corretto anche se non sempre autonomo.	Analizza autonomamente e correttamente situazioni problematiche ed applica procedure risolutive flessibili anche in nuovi contesti.
COMPETENZA LINGUISTICA E DI RAPPRESENTAZIONE	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche.	Denomina, descrive, classifica e riproduce semplici figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	Denomina, descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo sufficientemente corretto.	Denomina, descrive, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto e spesso autonomo.	Denomina, descrive, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.
	Rappresenta, legge ed interpreta relazioni, dati e probabilità.	Stabilisce semplici relazioni ed interpreta grafici con l'aiuto dell'insegnante.	Interpreta dati e costruisce grafici in semplici contesti.	Interpreta dati e costruisce grafici in modo autonomo e spesso corretto.	Interpreta dati e costruisce grafici in modo preciso, autonomo e corretto in ogni situazione.

RUBRICA VALUTATIVA: Scienze

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
ESPLORARE, OSSERVARE E DESCRIVERE LA REALTA'	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà.	Osserva e descrive semplici fenomeni con l'aiuto dell'insegnante.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive dati in modo completo	Osserva, individua e descrive dati in modo accurato, in diversi contesti.
ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE	Organizza le informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza le informazioni essenziali e le espone in modo semplice con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce ed organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e li espone con una certa proprietà di linguaggio.	Organizza i contenuti in modo organico e sicuro e li espone con precisione utilizzando il lessico specifico.

RUBRICA VALUTATIVA: Tecnologia

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
OSSERVARE E DESCRIVERE	Osservazione e descrizione	Guidato dall'insegnante, osserva, rappresenta e descrive in modo elementare elementi del mondo artificiale.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo sufficientemente corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo chiaro e abbastanza corretto.	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo chiaro e corretto, arricchendo a volte la descrizione con contributi personali.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Esecuzione di istruzioni	Con l'aiuto dell'insegnante segue semplici istruzioni ed utilizza strumenti anche di tipo digitale.	Segue istruzioni ed utilizza in modo sufficientemente corretto strumenti anche di tipo digitale.	Utilizza, in modo corretto, strumenti anche digitali.	Utilizza, in modo corretto e sicuro, strumenti anche digitali in ogni contesto.

COMPETENZE EUROPEE: Consapevolezza ed espressione culturale- Imparare ad Imparare

RUBRICA VALUTATIVA: Arte e immagine

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizza colori e materiali come elementi espressivi	Con l'aiuto dell'insegnante, utilizza colori, tecniche e materiali.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo sufficientemente corretto, producendo elaborati essenziali.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto, producendo elaborati accurati.	Utilizza colori, tecniche e materiali in modo corretto ed espressivo, producendo elaborati accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE ED INTERPRETARE IMMAGINI	Osserva, legge e descrive immagini ed opere d'arte	Con l'aiuto dell'insegnante, descrive in modo essenziale immagini ed opere d'arte.	Osserva e descrive gli elementi basilari di messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, analizza e descrive in modo autonomo messaggi visivi ed opere d'arte.	Osserva, analizza e descrive in modo autonomo, originale e completo messaggi visivi ed opere d'arte.

RUBRICA VALUTATIVA: Musica

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
ASCOLTO	Ascolta e riconosce diversi generi musicali	Guidato dall'insegnante, riconosce alcuni elementi basilari del linguaggio musicale.	Coglie autonomamente gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce autonomamente e sa utilizzare gli elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconosce autonomamente ed utilizza consapevolmente e con creatività gli elementi basilari del linguaggio musicale.
PRODUZIONE	Esegue brani vocali e strumentali.	Guidato, partecipa all'esecuzione di canti.	Partecipa all'esecuzione di canti, in modo sufficientemente corretto.	Esegue canti e semplici brani strumentali, rispettando il tempo.	Esegue brani vocali e strumentali, rispettando il tempo e l'intonazione.

RUBRICA VALUTATIVA: Educazione fisica

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON SPAZIO ED IL TEMPO	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.	Guidato dall'insegnante, utilizza alcuni schemi motori.	Ha un'adeguata padronanza degli schemi motori.	Ha una completa padronanza degli schemi motori.	Coordina ed utilizza gli schemi motori, combinati tra loro, in modo sicuro e completo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE ED IL FAIR PLAY	Partecipa, collabora e rispetta le regole del gioco e dello sport.	Con l'aiuto dell'insegnante, partecipa alle attività proposte, non sempre rispettando le regole.	Partecipa e rispetta le regole delle attività proposte, ma non sempre in modo costante.	Partecipa e rispetta le regole delle attività proposte.	Partecipa, collabora e rispetta le regole delle attività proposte con responsabilità.

RUBRICA VALUTATIVA: Educazione Civica

DIMENSIONE DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		IN FASE DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Quali aspetti vado ad analizzare	Quali azioni vado a valutare				
COSTITUZIONE	Conoscere i fondamenti della costituzione italiana, delle organizzazioni e dei vari sistemi sociali, amministrativi, politici.	Guidato dall'insegnante, mostra conoscenze frammentarie e non consolidate	Guidato dall'insegnante, mostra conoscenze essenziali.	Le conoscenze sono adeguate, consolidate ed organizzate e l'alunno è in grado di metterle in relazione .	Le conoscenze sono complete, consolidate e ben organizzate e l'alunno è in grado di metterle in relazione anche in nuovi contesti.
SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA DIGITALE	Avere consapevolezza del patrimonio materiale ed immateriale e tutelarlo.	L'alunno utilizza le abilità connesse ai temi trattati solo in relazione alla propria esperienza e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno utilizza le abilità connesse ai temi trattati solo in relazione ai contesti più vicini all'esperienza diretta.	L'alunno utilizza le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze con pertinenza.	L'alunno utilizza autonomamente le abilità connesse ai temi trattati; collega le varie conoscenze ed apporta contributi personali.