

SCUOLA PRIMARIA "SAN PAOLO"
Criteria di valutazione per l'attribuzione del VOTO di PROFITTO

| CONOSCENZE | ABILITÀ (PADRONANZA DEGLI STRUMENTI) | COMPETENZE DISCIPLINARI (APPLICAZIONE CONCETTUALE DELLE CONOSCENZE) | LIVELLO DI PROFITTO |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Conoscenze complete, organiche, approfondite | <ul style="list-style-type: none"> • Ottime comprensione e analisi • Esposizione fluida, lessico e sintassi ricchi con uso di linguaggio specifico appropriato, selezionato e variato • Corretto uso di regole, procedure e metodi di analisi | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia organizzativa nella gestione del lavoro • Padronanza sicura dei concetti disciplinari tale per cui si ha capacità di sintesi Rielaborazione personale e originale delle conoscenze acquisite con frequenti apporti critici e creativi • Ottima capacità di operare • Collegamenti tra discipline e stabilire relazioni | OTTIMO (95% - 100%) |
| Conoscenze ampie e approfondite | <ul style="list-style-type: none"> • Più che buone la comprensione e l'analisi • Esposizione chiara, ben strutturata sintatticamente, con uso appropriato del linguaggio specifico • Corretto uso di procedure, regole, strumenti e metodi di analisi | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia organizzativa soddisfacente nell'approccio al lavoro • Buona padronanza dei concetti disciplinari tale da assicurargli un corretto orientamento nella sintesi e nella rielaborazione personale delle conoscenze acquisite con adeguati contributi critici e creativi • Buona capacità di stabilire collegamenti e relazioni | DISTINTO (85% - 94%) |
| Conoscenze sicure e integrate | <ul style="list-style-type: none"> • Buone la comprensione e l'analisi • Esposizione chiara, lessico e sintassi corrette e uso del linguaggio specifico • Idonea applicazione di regole e procedure | <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia nella gestione delle consegne; • Buona autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite | BUONO (75% - 84%) |
| Conoscenze generalmente abbastanza complete | <ul style="list-style-type: none"> • Adeguate la comprensione e l'analisi • Esposizione sostanzialmente corretta e sufficiente padronanza sintattica ma con qualche carenza nell'uso del linguaggio specifico • Discreta applicazione di regole e procedure | <ul style="list-style-type: none"> • Parziale autonomia nella gestione del lavoro personale • Discreta capacità di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite | DISCRETO (65% - 74%) |
| Conoscenze generiche e parziali | <ul style="list-style-type: none"> • Carenti e non sempre sufficienti comprensione e analisi • Esposizione semplificata talvolta non lineare e coerente • Bagaglio lessicale povero • Modesta applicazione di regole e procedure | <ul style="list-style-type: none"> • È necessaria una guida nella gestione del lavoro personale • Carente capacità di rielaborazione delle conoscenze | SUFFICIENTE (55% - 64%) |
| Conoscenze frammentarie e imprecise | <ul style="list-style-type: none"> • Difficoltà di comprensione e di analisi • Esposizione carente • Non adeguata costruzione del discorso • Lessico estremamente povero e ripetitivo • Scarsa applicazione di procedure e regole | <ul style="list-style-type: none"> • Gravi difficoltà ad affrontare e portare a termine il lavoro assegnato, per cui occorre semplificare e guidare il lavoro | NON SUFFICIENTE (0% - 54%) |