

# IL NUOVO ESAME *della* SECONDARIA DI I GRADO

*più valore al percorso di studi*



**4 prove:** Italiano, Matematica, Lingue straniere e colloquio



Le competenze di **Cittadinanza e Costituzione** diventano oggetto del colloquio



Le prove **Invalsi** si svolgono in aprile e sono requisito d'accesso all'Esame

SCOPRI DI PIÙ SU [WWW.MIUR.GOV.IT](http://WWW.MIUR.GOV.IT)



## **NORMATIVA**

- ❑ **DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62** Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- ❑ **D.M. 741 del 3/10/2017** – Esame di stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione
- ❑ **D.M. 742 del 3/10/2017** – Certificazione delle competenze
- ❑ **Circolare 1865.10-10-2017** - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

## **MODIFICHE**

**Il decreto legislativo 13 aprile 2017, n, 62.** ha apportato modifiche:

- alle modalità di valutazione degli apprendimenti per le alunne e gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado.
- allo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
- al rilascio della certificazione delle competenze

**Le modifiche hanno effetto a partire dall'anno scolastico 2017/2018.**

## TEST INVALSI 2018

- La prova nazionale standardizzata viene scorporata dall'**esame conclusivo del primo ciclo**.
- Il test **Invalsi** si svolgerà nel corso dell'anno scolastico **tra il 4 aprile ed il 21 aprile 2018** e costituirà un requisito imprescindibile per l'**ammissione all'esame**.
- **I test Invalsi saranno completamente online** (per questo motivo le scuole potranno decidere, tra il 4 ed il 21 aprile, quando somministrare il test così da gestire l'utilizzo dei pc).
- **Alle prove di italiano e di matematica si aggiungerà una prova di inglese standardizzata** che servirà per certificare le abilità di comprensione e uso della lingua inglese in linea con il Quadro Comune di Riferimento Europeo.

**La partecipazione sarà requisito per l'accesso all'Esame, ma non inciderà sul voto finale.**

# AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO 2018

Per poter sostenere l'Esame, gli studenti del terzo anno delle scuole secondarie di I grado dovranno

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;**
- b. aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.**

Nel caso in cui i candidati non abbiano raggiunto i livelli minimi di apprendimento necessari per accedere all'Esame, il consiglio di classe potrà deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, la non ammissione.



2017/18

**INVALSI**

# Le prove di III secondaria di primo grado



III secondaria di primo grado (grado 8)

- Riferimento normativo: artt. 7 e 9 del D. Lgs. 62/2017, nota MIUR 1865 del 10.10.2017
- Ambiti disciplinari:
  - Italiano (**durata: 90 minuti**)
  - Matematica (**durata: 90 minuti**)
  - Inglese (livello A2 del QCER) (**durata: 90 minuti**)
- Modalità di somministrazione:
  - *COMPUTER BASED* (CBT)
  - ON LINE
  - CON I PIÙ DIFFUSI SISTEMI OPERATIVI (*open source e proprietari*)

## La somministrazione



- Classi campione:
  - in giornate e orari indicati da INVALSI **tra il 9 aprile 2018 e il 12 aprile 2018**
  - comunicazione delle classi campione **entro il 9 marzo 2018**
- Classi NON campione:
  - in una *finestra di somministrazione* indicata dal INVALSI in base al numero degli studenti e di computer collegato in rete comunicati dalla scuola (**entro 15 dicembre 2017**)
  - possibilità di cambiare la *finestra di somministrazione*, all'interno del *periodo di somministrazione* (nazionale) che va **dal 4 aprile 2018 al 21 aprile 2018**



## La flessibilità organizzativa



La somministrazione CBT delle prove INVALSI può essere organizzata:

- per classe
- per parte di una classe
  - *in sequenza* (prima un gruppo e poi un altro, usando gli stessi computer)
  - *in parallelo* (usando due o più laboratori o gruppi di computer portatili, ecc.)

Rispetto al singolo allievo le prove INVALSI CBT possono realizzarsi in:

- **TRE** giornate distinte, una per ciascuna materia (soluzione consigliata)
- **DUE** giornate distinte (soluzione non auspicabile)
- **UNA** sola giornata (soluzione sconsigliata)
- N.B. lo svolgimento della singola prova (Italiano, Matematica, Inglese) non può essere interrotto dallo studente

## Inglese – terza secondaria di primo grado



- Competenze oggetto di valutazione:
  - Comprensione della lettura (*reading*)
  - Comprensione dell'ascolto (*listening*)
  - Elementi di uso della lingua (dal 2019)
- Livello del QCER (*Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue*): **livello A2**

Materiale informativo: [http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche prova ENG grado 8 CBT.pdf](http://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/2018/Caratteristiche_prova_ENG_grado_8_CBT.pdf)

- Composizione della prova:
  - 3-4 *task* di comprensione della lettura per il livello A1 e 3-4 *task* per il livello A2 (durata 40 min.)
  - 3-4 *task* di comprensione dell'ascolto per il livello A1 e 3-4 *task* per il livello A2 (durata 40 min.)
  - **Task di lettura:** lunghezza massima 220 parole e da 3 a 8 quesiti
  - **Task di ascolto:** brano di durata massimo fino 2 minuti con numero di quesiti per ciascun *task* da 3 a 8

## Trasmissione dei dati e correzione delle prove



Correzione della prova: **totalmente centralizzata**

Trasmissione dei dati all'INVALSI:

- **automatica**
- **contestuale alla chiusura della prova** da parte dello studente (o in seguito all'esaurimento del tempo previsto per la prova)

## Le prove INVALSI e l'esame di Stato



**Requisito per l'ammissione** all'esame di Stato, indipendentemente dall'esito (art. 7, c. 4 del D. Lgs. 62/2017)

Confluenza dell'esito delle prove INVALSI nella **certificazione delle competenze** in livelli descrittivi (art. 9, c. 3, lettera f del D. Lgs. 62/2017 e art. 4 del D.M. 742 del 3.10.2017) distinti per:

- ✓ Italiano (6 livelli),
- ✓ Matematica (6 livelli),
- ✓ Inglese:
  - lettura (4 livelli)
  - ascolto (4 livelli)

## Le prove INVALSI e l'esame di Stato (cont.)



III secondaria di primo grado (grado 8)

Entro la fine dell'anno scolastico, prima dello scrutinio di ammissione all'esame di Stato, la scuola può **scaricare la certificazione delle competenze** di cui all'art. 4, c. 2 (Italiano e Matematica) e c. 3 (Inglese) del D.M. 742/2017

# I QUATTRO LIVELLI DI COMPETENZA

Livello	Indicatori esplicativi
<b>A– Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B– Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C– Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D– Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



Istituzione scolastica

---

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE  
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

**CERTIFICA**

che l'alunn ... ..,

nat ... a..... il .....

ha frequentato nell'anno scolastico ..... / ..... la classe ..... sez. ....,

con orario settimanale di ..... ore;

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello <sup>(1)</sup>
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
4	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
7	Spirito di iniziativa*	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: .....		

\* Sense of initiative and entrepreneurship nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data .....

Il Dirigente Scolastico

<sup>(1)</sup> Livello	Indicatori esplicativi
<b>A – Avanzato</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
<b>B – Intermedio</b>	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
<b>C – Base</b>	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
<b>D – Iniziale</b>	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.



**PROVE INVALSIA CARATTERE NAZIONALE**  
**di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

**Prova nazionale di Italiano**

Alunno/a \_\_\_\_\_

prova sostenuta in data \_\_\_\_\_

Descrizione del livello *	Livello conseguito

\* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall'INVALSI.

Il Direttore Generale

.....



**PROVE INVALSI A CARATTERE NAZIONALE  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

**Prova nazionale di Matematica**

Alunno/a \_\_\_\_\_

prova sostenuta in data \_\_\_\_\_

Descrizione del livello *	Livello conseguito

\* Il repertorio degli indicatori per la descrizione dei livelli viene definito annualmente dall'INVALSI.

Il Direttore Generale

.....

**Certificazione  
delle abilità di comprensione e uso della lingua inglese  
di cui agli articoli 7 e 9 del decreto legislativo n. 62/2017**

Alunno/a \_\_\_\_\_

Prova sostenuta in data \_\_\_\_\_

ASCOLTO *	Livello conseguito

LETTURA *	Livello conseguito

*\*Le abilità attese per la lingua inglese al termine del primo ciclo di istruzione sono riconducibili al livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue del Consiglio d'Europa, come indicato dai traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*

Il Direttore Generale  
.....

# Calendario prove Invalsi (bozza)



**3 A 26 alunni**

**3 B 24 alunni**

**3 C 20 alunni**

Data	Ora	classe	materia	alunni
Mercoledì 4 aprile	8:30 – 9:45	3A	Italiano	9
	10:15- 11:30	3A	Italiano	9
	12:00 – 13:15	3A	Italiano	8
Giovedì 5 aprile	8:30 – 9:45	3B	Italiano	8
	10:15- 11:30	3B	Italiano	8
	12:00 – 13:15	3B	Italiano	8
Venerdì 6 aprile	8:30 – 9:45	3C	Italiano	7
	10:15- 11:30	3C	Italiano	7
	12:00 – 13:15	3C	Italiano	6

Aprile 2018						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

# Calendario prove Invalsi (bozza)



Data	Ora	classe	materia	alunni
Lunedì 9 aprile	8:30 – 9:45	3A	Matematica	9
	10:15- 11:30	3A	Matematica	9
	12:00 – 13:15	3A	Matematica	8
Martedì 10 aprile	8:30 – 9:45	3B	Matematica	8
	10:15- 11:30	3B	Matematica	8
	12:00 – 13:15	3B	Matematica	8
Mercoledì 11 aprile	8:30 – 9:45	3C	Matematica	7
	10:15- 11:30	3C	Matematica	7
	12:00 – 13:15	3C	Matematica	6

Aprile 2018						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

# Calendario prove Invalsi (bozza)



Data	Ora	classe	materia	alunni
Giovedì 12 aprile	8:30 – 10:00	3A	Inglese	9
	10:15- 11:45	3A	Inglese	9
	12:00 – 13:30	3A	Inglese	8
Venerdì 13 aprile	8:30 – 10:00	3B	Inglese	8
	10:15- 11:45	3B	Inglese	8
	12:00 – 13:30	3B	Inglese	8
Lunedì 14 aprile	8:30 – 10:00	3C	Inglese	7
	10:15- 11:45	3C	Inglese	7
	12:00 – 13:30	3C	Inglese	6

Aprile 2018						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

# Calendario prove Invalsi (bozza)



2 L 26 alunni

Data	Ora	classe	materia	alunni
Martedì 8 maggio	8:30 – 10:00	2L	Italiano	9
	10:15- 11:45	2L	Italiano	9
	12:00 – 13:30	2L	Italiano	8
Mercoledì 9 maggio	8:30 – 10:00	2L	Matematica	9
	10:15- 11:45	2L	Matematica	9
	12:00 – 13:30	2L	Matematica	8

Maggio2018						
Lu	Ma	Me	Gio	Ve	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

# PROVE D'ESAME

1. Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali. **La commissione è composta dagli insegnanti interni ed è presieduta dal DS o da un suo delegato.**
2. L'esame di Stato è costituito da **tre prove scritte e da un colloquio.**
3. Le prove scritte sono:
  - a) a) prova scritta relativa alle **competenze di italiano**;
  - b) b) prova scritta relativa alle **competenze logico matematiche**;
  - c) c) prova scritta relativa alle **competenze nelle lingue straniere** studiate, articolata in due sezioni.
4. Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.



# PROVA ITALIANO

La dovrà verificare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli studenti.

Le tracce dovranno comprendere:

- **un testo narrativo o descrittivo;**
- **un testo argomentativo**, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale dovranno essere fornite indicazioni di svolgimento;
- **una traccia di comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico** anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova potrà essere strutturata anche in più parti, mixando le tre diverse tipologie.

# PROVA DI MATEMATICA

La prova si pone l'obiettivo di accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:

- Numeri
- spazio e figure
- relazioni e funzioni
- dati e previsioni

La prova sarà strutturata con problemi articolati su una o più richieste e quesiti a risposta aperta.

**D.M. 741- 3/10/2017 Art. 8**  
**Circolare 1865.10/10/2017**

# PROVA DI LINGUA STRANIERA

La prova si rifà a parametri europei. Gli studenti dovranno dimostrare di aver raggiunto per **l'Inglese il livello A2** del Quadro comune europeo di riferimento e **l'A1 per la seconda lingua**.

Le tipologie di tracce con cui gli studenti dovranno confrontarsi:

- Questionario a risposta chiusa o aperta
- Completamento di un testo
- Riordino, riscrittura o trasformazione di un testo
- Elaborazione di un dialogo
- Elaborazione di una lettera o mail personale
- Sintesi di un testo

## **COLLOQUIO E VOTO FINALE ESAME**

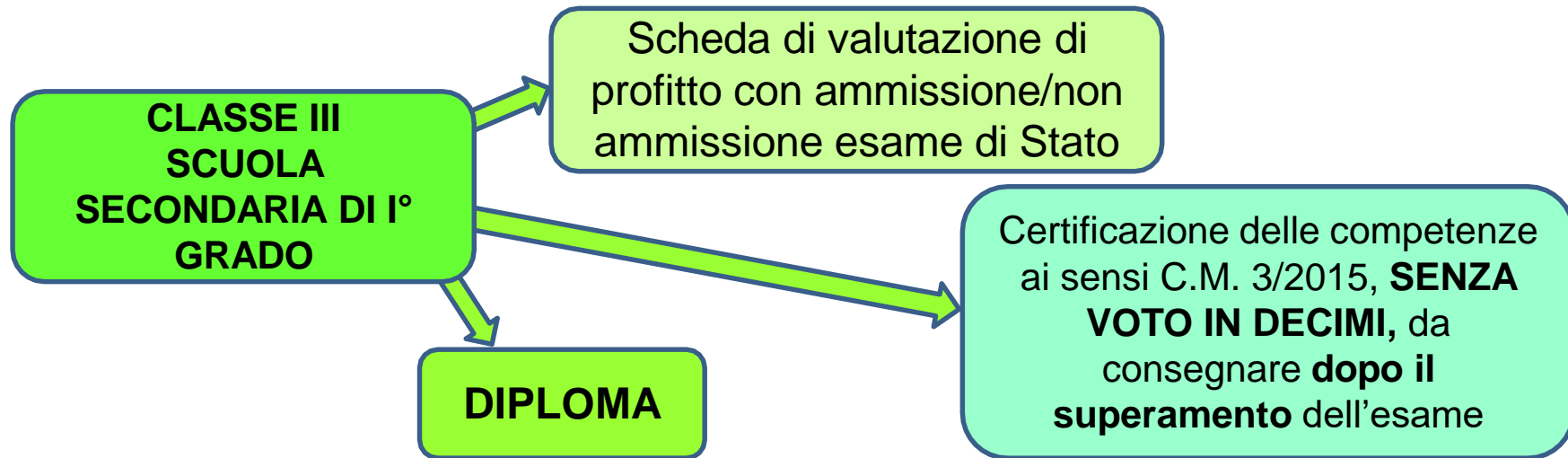
Il colloquio ha l'obiettivo di valutare le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento fra le varie materie oggetto dell'esame. Terrà conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

**Il voto finale viene determinato dalla media fra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Ai più meritevoli potrà anche essere assegnata la lode, all'unanimità.

**D.M. 741- 3/10/2017 Art. 9  
Circolare 1865.10/10/2017**

# DOCUMENTI NAZIONALI DELLE SCUOLE



**Grazie dell'attenzione e buon lavoro**

