



L'Istituto San Paolo sulla base del piano dell'offerta formativa ha aggiunto, rispetto al quadro orario nazionale, alcune ore evidenziate in rosso.



Piano degli Studi del Liceo delle Scienze umane nell'Istituto "San Paolo"

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed economia	2	2			
Lingua e cultura straniera 1 (INGLESE)	3	3	4	4	3
Lingua e cultura straniera 2 (SPAGNOLO)	2	2			
Matematica ed Informatica	4	4	3	3	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali **	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	30	30	32	32	30

* Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

In pratica l'istituto San Paolo ha deciso di rafforzare l'area scientifico-tecnologica aggiungendo un'ora a settimana di Matematica ed Informatica e quella relativa alle lingue straniere aggiungendo due ore settimanali di Spagnolo nel biennio ed una di Inglese (conversazione) nel terzo e quarto anno.

Il profilo culturale, educativo e professionale dei Licei

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento

ISTITUTO SAN PAOLO delle Suore Angeliche

degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;

la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;

l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;

l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;

la pratica dell'argomentazione e del confronto;

la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;

l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di integrare e sviluppare.

La progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti sono decisive ai fini del successo formativo.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree

metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Il Piano di studi tende inoltre al seguente profilo:

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

ISTITUTO SAN PAOLO delle Suore Angeliche

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Vale anche la pena di ricordare che l'Istituto San Paolo è presente nel territorio da oltre 60 anni e la sua serietà ed affidabilità è ormai testimoniata da tre generazioni di ex studenti.

Per chi ne avesse bisogno, segnaliamo che nell'Istituto oltre al Liceo delle Scienze Umane sono presenti due sezioni di scuola secondaria di primo grado (scuola media), due sezioni di scuola primaria (scuola elementare) e tre sezioni di scuola dell'infanzia (asilo) con in più una sezione primavera.

ISTITUTO SAN PAOLO delle Suore Angeliche

Scuola dell'Infanzia(con sezione primavera) - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Liceo delle Scienze Umane
via Casilina 1606 (RM) - ☎ 06.2043751 - ☎ 06.2050221 - ☎ 06.20329364 - ✉ istpaolo@tiscalinet.it - 🌐 www.istitutosanpaolo.it